

**UPAYA PANTI ASUHAN YATIM PIATU MUHAMMADIYAH ANDONG
DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN TAHUN 2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :
Muhammad Zulaini
NIM : G000100177
NIRM : 10/X/02.2.1/1/4464

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Maret 2016

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis Skripsi yang berjudul :

UPAYA PANTI ASUHAN YATIM PIATU MUHAMMADIYAH ANDONG
DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN TAHUN 2015

yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Zulaini

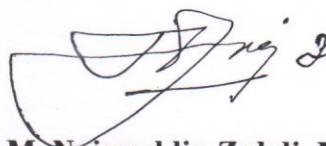
NIM/ NIRM : G000100177/ 10/X/02.2.1/1/4464

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. M. Najmuddin Zuhdi, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos i, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719843 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : UPAYA PANTI ASUHAN YATIM PIATU
MUHAMMADIYAH ANDONG DALAM
PEMBELAJARAN AL-QURAN TAHUN 2015

Penyusun : Muhammad Zulaini

NIM : G000100177

NIRM : 10/X/02.2.1/1/4464

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 14 April 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Surakarta, 14 April 2016

Dekan



Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.

Penguji I

Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag

Penguji II

Drs. Arief Wibowo, M.Ag

Penguji III

Dr. Abdullah Aly, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamamd Zulaini
NIM : G000100177
NIRM : 10/X/02.2.1/1/4464
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 24 Maret 2016

Saya yang menyatakan,



Muhammad Zulaini

NIM : G000100177

NIRM : 10/X/02.2.1/1/4464

MOTTO

إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٧٨﴾

“Sesungguhnya Al-Quran ini adalah bacaan yang sangat mulia. Pada kitab yang terpelihara (Lauhul Mahfuzh)”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Semarang:CV Asy-Syifa.1998), hlm.469

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua Almarhum orang tuaku yang senantiasa mendo'akan putra putrinya dalam setiap langkah yang ditempuh. Semoga Allah swt. menempatkannya di dalam Surga penuh kenikmatan.
2. Istriku tercinta
3. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dalam perjalanan hidup (Teja, Amin, Agung, Ardani, Edi).
4. Teman-temanku FAI Tarbiyah angkatan 2010 yang telah bersama-sama dalam menimba ilmu, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi kehidupan.
5. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

UPAYA PANTI ASUHAN YATIM PIATU MUHAMMADIYAH ANDONG DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN TAHUN 2015

Oleh : Muhammad Zulaini

Al-Quran merupakan petunjuk dan pedoman hidup bagi seluruh umat manusia di bumi. Allah SWT menurunkan Al-Quran dan menjadikannya sebagai kitab yang mulia dan terpelihara. Rasulullah SAW menyatakan bahwa sebaik-baik manusia adalah yang memiliki interaksi dengan Al-Quran dalam bentuk belajar dan mengajar. Interaksi manusia dengan Al-Quran dapat dilakukan mulai dari mengenal huruf hijaiyah, membaca dengan tartil sampai dengan menghafal Al-Quran. Hal tersebut dapat dilakukan melalui lembaga-lembaga Al-Quran yang mampu menyajikan pengajaran Al-Quran secara integrasi dan penanganan yang profesional. Salah satu lembaga yang menyajikan pengajaran Al-Quran tersebut adalah Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah(PAYPM) Andong. Sebagai salah satu Amal Usaha Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Andong, PAYPM menampung anak yatim piatu dari latar belakang keluarga yang belum bisa membaca Al-Quran. Untuk mewujudkan generasi Qur'ani, maka pengasuh PAYPM melakukan upaya-upaya dengan menyelenggarakan pengajaran Al-Quran. Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya dan kendala PAYPM dalam pembelajaran Al-Quran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yakni kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu dengan mendatangi langsung objek yang dituju. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan metode analisis data dilakukan dengan cara deskriptif, yaitu pengungkapan keadaan sebagaimana adanya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa PAYPM memiliki beberapa upaya dalam mewujudkan generasi Qur'ani. Upaya-upaya tersebut antara lain dengan memberikan motivasi, membaca buku Al-Barqy, tadarus Al-Quran, dan menghafal Al-Quran. Sedangkan kendala yang dihadapi PAYPM yakni tingkat kecerdasan anak asuh yang berbeda-beda, lingkungan sekolah yang tidak menerapkan kurikulum keagamaan secara khusus, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, dan konsentrasi belajar anak asuh yang berbeda-beda.

Kata kunci : PAYPM, Al-Quran, Pembelajaran

ABSTRACT

UPAYA PANTI ASUHAN YATIM PIATU MUHAMMADIYAH ANDONG DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN TAHUN 2015

Oleh : Muhammad Zulaini

Al-Quran is a guide and a way of life for all human beings on earth. Allah revealed the Quran and made it as a book of noble and well-maintained. Rasulullah SAW stated that the best man is that having interaction with the Quran in the form of learning and teaching. Human interaction with the Quran can be done starting from recognizing hijaiyah letters, reading by tartil, up to memorizing the Quran. This can be done through the institutions of the Quran being able to present the teachings of the Quran in integration and professional management. One institution that presents the teaching of the Quran is Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah (PAYPM, the Muhammadiyah Orphan Home) at Andong. As one of the charitable enterprises of Muhammadiyah Branch Board of Andong, PAYPM accommodate orphans from family background not being able to read Al-Quran. To realize the Qur'anic generation, then the PAYPM guiders make efforts to organize the teaching of the Quran. Based on this background, the purpose of this study was to describe the efforts and obstacles of PAYPM in helping to learn the Quran.

This research is a field one that its activities are carried out in a particular community by visiting directly the target object. The methods used in this study are the observation, documentation, and interviews. While data analysis has been done in a descriptive way, that disclosures the circumstances as they are.

From this study, it is concluded that PAYPM have some efforts in realizing the Qur'anic generation. Such efforts include provision of motivation, reading Al-Barqy, reading the Quran and memorizing it. While the obstacles encountered PAYPM are the difference of intelligence level of foster children, the school environment that do not apply specifically religious curriculum, less supportive family environment, and the difference of concentration of foster children who learn.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan, yang telah melimpahkan Hidayah, Taufiq dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” *Upaya Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Andong dalam Pembelajaran Al-Quran Tahun 2015*”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Drs. M. Najmuddin Zuhdi, M.A selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelajaran.
4. Pengurus Panti Asuhan Yatim Piatu Muhammadiyah Andong yang telah memberikan banyak informasi dalam penyusunan skripsi.
5. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya, amin. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 24 Maret 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Zulaini', written in a cursive style.

Muhammad Zulaini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II : LANDASAN TEORI	 4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Konsep Proses Pembelajaran	7
a. Perencanaan Proses Pembelajaran	8
b. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	8
c. Penilaian Proses Pembelajaran	9
d. Pengawasan Proses Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Al-Quran	10
a. Konsepsi Pembelajaran Al-Quran	10
b. Upaya Pembelajaran Al-Quran	11
c. Kendala Pembelajaran Al-Quran	13
 BAB III : METODE PENELITIAN	 15
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	15
B. Tempat dan Subjek Penelitian	15
C. Metode Pengumpulan Data	16
D. Metode Analisis Data	17
 BAB IV : DESKRIPSI DATA	 18
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Andong	18
1. Sejarah Singkat	18
2. Letak Geografis	19
3. Tujuan Pendirian.....	20
4. Sarana dan Prasarana	20

B. Pembelajaran Al-Quran Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Andong	21
1. Upaya PAYPM dalam Pembelajaran Al-Quran	21
a. Pemberian Motivasi Anak Asuh	21
b. Membaca buku Al-Barqy.....	22
c. Membaca Al-Quran	23
d. Tahfidzul Quran	24
2. Kendala-Kendala	25
BAB V : ANALISIS DATA	26
A. Upaya Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Andong dalam Pembelajaran Al-Quran	26
B. Kendala-Kendala	28
BAB VI : PENUTUP	30
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sarana dan Prasarana PAYPM Andong, 20
---------	---------------------------------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2	Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 3	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi Pembimbing
Lampiran 6	Foto Dokumentasi Kegiatan PAYPM Andong
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup